



**CONVOCATORIAS PTC UAQ-2024-2025**  
**FORMATO DE EVALUACIÓN EXPOSICIÓN DE CLASE Y ENTREVISTA**  
**(ANEXO IV)**

Nombre del Docente: \_\_\_\_\_

Unidad Académica/Programa: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Tema: \_\_\_\_\_

EXPOSICION CLASE MUESTRA	PUNTAJE			
	Adecuado	Regular	Inadecuado	No aplica
<b>Criterios para Evaluar</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>I. Técnicas de enseñanza y estrategias de aprendizaje.</b>				
1. Inicio: da una introducción que contextualice al estudiante.				
2. Desarrollo: explicita los conceptos/contenidos a aprender.				
3. Da ejemplificaciones que faciliten la comprensión.				
4. Promueve la reflexión del estudiante.				
5. Cierre: hace una realimentación del tema para ver los aprendizajes adquiridos.				
6. Responde y/o resuelve dudas y comentarios de los estudiantes.				
<b>II. Uso de recursos de apoyo didáctico.</b>				
7. Uso de medios gráficos y/o recursos tecnológicos expositivos y/o pizarrón.				
8. Calidad de los materiales usados				
<b>III. Interacción áulica.</b>				
9. Desplazamiento y manejo de escenario.				
10. Interactúa con el grupo generando un ambiente adecuado para el aprendizaje.				
11. Proyecta una postura ética y profesional desde su discurso.				
<b>IV. Dominio de Contenido.</b>				
12. Grado de profundidad en la exposición.				
13. Seguridad y dominio.				
14. Optimización del tiempo entre partes del tema.				
15. Claridad, fluidez y buen uso de las palabras.				
<b>Puntaje (máximo 45 puntos, equivalentes al 15%).</b>				

**DOCUMENTOS ENTREGADOS**

**TRABAJO ESCRITO**

Criterios a evaluar	Puntaje
<b>Referido al tema</b>	<b>0/1</b>
Presenta elementos mínimos de cuerpo de un documento académico de manera adecuada (+3)	
<b>Introducción</b>	
<b>Desarrollo</b>	
<b>Cierre</b>	
Presentación bibliográfica y aparato crítico adecuados (+1)	
La redacción y la ortografía son adecuados (+1)	
<b>Puntaje (máximo 5 puntos, equivalente al 2.5%)</b>	

**ANALISIS DEL TEMA**

Referido al programa	Puntaje
	<b>0/1</b>
Presenta una descripción del programa (+1)	
Presenta un análisis del programa (+1)	
Presenta una aportación al programa (+1)	
Fundamenta de manera adecuada las aportaciones al programa (+1)	
La redacción y la ortografía son adecuadas (+1)	
<b>Puntaje (máximo 5 puntos, equivalente al 2.5%)</b>	

**ENTREVISTA**

	PUNTAJE			
	Adecuado	Bueno	Suficiente	Inadecuado
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
1. Pertinencia del nivel de conocimiento con respecto al área que se concursa.				
2. Concordancia entre la formación académica y el programa educativo en el que se concursa.				
3. Concordancia de su experiencia profesional en la docencia, investigación o creación en el área que se concursa.				
4. Disposición para dedicarse profesionalmente a la docencia en la universidad, de acuerdo con los objetivos institucionales del programa educativo por el que se concursa.				
5. Solvencia moral en el sentido de la responsabilidad como docente.				
<b>Puntaje (máximo 15 puntos, equivalente al 5%)</b>				

**NOMBRE Y FIRMA DEL JURADO CALIFICADOR**